|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Odborný výcvik** |
| **Kód predmetu** | S\_28\_OVY\_KAV |
| **Časový rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch** | 6/14/14/14 |
| **Kód a názov učebného / študijného odboru** | 6425 K kaderník-vizážista, kaderníčka-vizážistka |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

Predmet odborný výcvik v učebnom odbore 6425 K kaderník – vizážista, kaderníčka - vizážistka nadväzuje na vedomosti získané v odborných predmetoch technológia kozmetická, technológia kadernícka, materiály, zdravoveda, ekonomika, dermatológia, psychológia a spoločenská výchova a kozmetika, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňajú. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov. Metódy, formy a prostriedky vyučovania v predmete odborný výcvik majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Pri výučbe využívame najmä tieto metódy: výklad, demonštračné a praktické metódy, cvičenia, práca s literatúrou a IKT. Z organizačných foriem uplatňujeme frontálnu , individuálnu a skupinovú formu výučby.

Učivo a praktická príprava je zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť náročnosti úkonov a postupu práce pri vykonávaní kaderníckych úkonov, úprave tváre a celkovej vizáži. Praktická príprava rešpektuje postupnosť pri vykonávaní úkonov. Pri odbornom výcviku si žiaci osvojujú teoreticko-praktické pracovné návyky, zručností v procese produktívnej práce žiaka pod odborným dohľadom majstra odborného výcviku. Učivo praktickej prípravy je štruktúrované tak, aby v súvislostiach a postupnosti žiaci vedeli zvoliť správne technologické postupy, vhodné náradie, pomôcky a prístroje, materiál a vlasovú kozmetiku pri vykonávaní odbornej starostlivosti o vlasy a pokožku klientky.

Žiak dodržiava zásady osobnej a prevádzkovej hygieny, zásady hygieny a ochrany pri údržbe náradia. Žiak pri získavaní zručností a pracovných úkonoch v oblasti kaderníckej praxe prepája vedomosti o stavbe a funkcii vlasov a kože, kožných chorobách, technologických postupoch pri kaderníckych úkonoch. Vykonáva diagnostiku vlasov a pokožky, umývanie vlasov a vlasovej pokožky, ošetrenie a regenerovanie vlasov a pokožky, úpravu účesu rôznymi technikami vodovej ondulácie, ondulačným železom, strihanie pánskych, dámskych a detských účesov základným aj módnym spôsobom úpravy strihu, farbením, odfarbovaním, melírovaním, trvalým tvarovaním vlasov a vykonáva konečnú úpravu vlasov na rôzne spoločenské udalosti na základe estetického cítenia a módnych trendov, uplatňuje zásady etickej komunikácie a poradenskú službu kaderníka a vizážistu.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom odborného výcviku je prakticky pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou študijného odboru kvalitných kvalifikovaných kaderníkov-vizážistov, ktorí budú dobre plniť náročné služby v odbore. Odborný výcvik nadväzuje na vedomosti žiakov získané v teoretickej príprave, ktoré aplikujú v praxi.

Práca kaderníka-vizážistu vyžaduje k dokonalému osvojeniu intenzívny výcvik, aby nedochádzalo k poškodeniu zákazníka. Rešpektujú etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania. Absolvent vie popísať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zásady ochrany pred požiarom a zásady ochrany životného prostredia, charakterizovať prostriedky, pomôcky a prípravky a účesovú tvorbu s využitím odbornej terminológie slova a písma, popísať živnosť a podmienky podnikania, hospodáriť s pracovnými prostriedkami. Vie pracovať s kaderníckym náradím, pomôckami, prístrojmi a vykonávať ich bežnú údržbu. Vie aplikovať vlasovú kozmetiku pri úprave vlasov, Vie vykonávať diagnostiku vlasov. Vie vykonať technologický postup umývania vlasov a masáž vlasovej pokožky. Vie upraviť vlasy rôznymi technikami vodovej ondulácie, ondulácie železom a vykonať vhodnú konečnú úpravu účesu. Vie strihať pánske, dámske a detské účesy rôznymi technikami strihania a používať rôzne druhy náradia na strihanie vlasov. Vie vykonať preparáciu vlasov, odfarbovanie vlasov, farbenie vlasov a melírovanie vlasov. Vie aplikovať regeneračné prípravky na vlasy a vlasovú pokožku, ošetriť rôzne typy vlasov a pokožky. Vie vytvoriť účesy na rozličné spoločenské udalosti, zapracovať do účesu vlasové výplne a príčesky. Aktívne vie vyhľadávať nové trendy v kaderníckej oblasti, využívať informačné technológie a komunikačné technológie. Vie vykonávať základne administratívne úkony potrebné pri chode prevádzky a skladovaní materiálu, pracovať s registračnou pokladňou.

**Všeobecné pokyny hodnotenia:**

Pri každom hodnotení používame všeobecné kritériá a klasifikáciu uvedenú v tomto ŠkVP (pre jednotlivcov, skupinu, pre ústne skúšanie a vykonávanie praktických úkonov). Pri hodnotení výsledkov práce žiakov sa hodnotí osvojenie praktických zručností a návykov, využitie teoretických vedomostí pri vykonávaní praktických činností, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v pracovných činnostiach, kvalita výsledkov práce, organizácia vlastnej práce, udržiavanie poriadku pracoviska, dodržiavanie predpisov o ochrane a bezpečnosti zdravia pri práci, hospodárenie so surovinami, materiálom, progres pri osvojovaní si praktických zručnosti a návykov.

**Stratégia vyučovania**

Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu k rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie komunikatívne a sociálno-interakčné, interpersonálne a intrapersonálne, spôsobilosti tvorivo riešiť problémy, spôsobilosti využívať informačné technológie a spôsobilosti byť demokratickým človekom, zodpovednosť za kvalitu svojej práce, schopnosť komunikovať s ľuďmi a v tíme, zodpovednosť za bezpečnosť, zdravie a hygienu pri práci, schopnosť kreativity.

**Kľúčové kompetencie**

Gramotnosť – schopnosť identifikovať, pochopiť, tvoriť a interpretovať koncepty, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných odboroch a kontextoch. Zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať a nadväzovať kontakty s ostatnými.

Viacjazyčnosť- je kompetencia, ktorá vymedzuje schopnosť používať rozličné jazyky na vhodnú a účinnú komunikáciu v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí. Ide o schopnosti sprostredkúvať informácie medzi rôznymi jazykmi a médiami. Pokiaľ je to vhodné, môže zahŕňať zachovanie a ďalší rozvoj kompetencií v materinskom jazyku, ako aj osvojenie si úradného jazyka (jazyk

Digitálna kompetencia – zahŕňa sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňa informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom.

Osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa – je schopnosť uvažovať o vlastnej osobnosti, efektívne riadiť čas a informácie, konštruktívne spolupracovať s ostatnými a riadiť vlastné vzdelávanie a kariéru. Zahŕňa schopnosť zvládnuť zložité situácie, učiť sa, zachovať si fyzické aj duševné zdravie a dbať o svoje zdravie a viesť život zameraný na budúcnosť, byť empatický a zvládať konflikty v inkluzívnom a podporujúcom prostredí.

Občianska kompetencia – je schopnosť konať ako zodpovedný občan a v plnej miere sa zúčastňovať na občianskom a sociálnom živote, a to opierajúc sa o znalosť sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov a štruktúr, ako aj o chápanie celosvetového vývoja a udržateľnosti.

**Výkonové štandardy**

Absolvent má:

- charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej základom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb,

- vysvetliť podstatu správneho životného štýlu človeka,

- popísať a dodržiavať zásady bezpečnosti a hygieny práce, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia a hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti,

- zhodnotiť funkčné súvislosti medzi geografickým prostredím, človekom a spoločnosťou,

- prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a prácu iných,

- schopnosť komunikovať aspoň v jednom cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v kolektíve,

- aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať podľa potrieb a aktuálnych požiadaviek trhu práce,

- zručnosti pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci,

- aplikovať všeobecné a špecifické požiadavky na zriadenie kaderníckej prevádzky,

- uplatniť kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej a neverbálnej komunikácii,

- aplikovať odbornú terminológiu v kaderníckej a vizážistickej oblasti,

-vykonať náročnú účesovú tvorbu,

-vykonať poradenskú službu pri ošetrení vlasov a voľbe účesu,

- vykonať úpravu vlasov do účesu a konečnú úpravu vlasov,

- vykonať spoločenské účesy, použiť vlasové výstuže, príčesky a parochne,

- aplikovať citlivú a taktnú komunikáciu s ľuďmi,

- používať kultivovaný prejav v písomnej, verbálnej i neverbálnej komunikácii,

- aplikovať zásady spoločenského správania a vystupovania,

- aplikovať organizáciu a riadenie činnosti prevádzky,

- vykonávať prieskum trhu a sledovať nové trendy v kaderníckej praxi,

- pracovať s registračnou pokladňou,

- používať informačné a komunikačné technológie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku KAV 1. roč.** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **Zahájenie školského roka, pracovisko a organizácia OVY** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka | Frontálna výučba ,  Skupinová práca žiakov |
| **Starostlivosť o vlasy, BOZP** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia, práva v PPV  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Vodová ondulácia** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov |
| **Strihanie vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov |
| **Preparácia vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov |
| **Opakovanie učiva,  prehlbovanie zručností** | Aplikačné - samostatná práca  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností  Metóda praktického vyučovania | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Názov tematického celku KAD 2. roč.** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **Precvičovanie úkonov z 1. ročníka** | Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností Metóda praktického vyučovania | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Farbenie vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Metóda praktického vyučovania | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Odfarbovanie vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Metóda praktického vyučovania | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Melírovanie vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Metóda praktického vyučovania | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Vlasová kozmetika** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Metóda praktického vyučovania | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Opakovanie učiva** | Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností Metóda praktického vyučovania | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Názov tematického celku KAD 3. roč.** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **Opakovanie učiva 1. a 2. ročníka** | Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností Metóda praktického vyučovania | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Ošetrovanie a regenerácia vlasov** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Nové pracovné metódy a techniky v odbore** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Fixačné – upevňovanie zručností  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Náročná účesová tvorba** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Metóda praktického vyučovania  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Prehlbovanie zručností** | Fixačné – upevňovanie zručností  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Evalvačné – klasifikácia, hodnotenie vedomostí a zručností | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Názov tematického celku KAD 4. roč.** | **Stratégia vyučovania** |  |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 1. ročníka** | Fixačné – upevňovanie zručností  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 2. ročníka** | Fixačné – upevňovanie zručností  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 3. ročníka** | Fixačné – upevňovanie zručností  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Skupinová práca žiakov,  Individuálna práca žiakov |
| **História náročnej účesovej tvorby** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia, práva v PPV  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Náročná účesová tvorba, Spoločenské účesy** | Informačno-receptívna – výklad, rozhovor, diskusia, vysvetľovanie  Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Expozičné – získanie nových poznatkov  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Praktické – exkurzia,  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Príprava na súbornú prácu** | Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov |
| **Súborná práca** | Motivačné – motivácia žiakov, rozhovor, príklad zo života, povzbudenie  Demonštračné - názorná ukážka  Aplikačné - samostatná práca  Evalvačné – klasifikácia,  hodnotenie vedomostí a zručností | Frontálna výučba  Frontálna a individuálna práca žiakov |

**Učebné zdroje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku KAV 1. roč.** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **Zahájenie školského roka, pracovisko a organizácia OVY** | Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda | PC  Tabuľa, Videotechnika, | Zápisník BOZP , Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Zbierka zákonov |
| **Starostlivosť o vlasy, BOZP** | Technológia pre učebný odbor kaderník 1 , Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda | Tabuľa  Videotechnika | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, odborné časopisy |
| **Vodová ondulácia** | Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda | PC | Materiál, náradie,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, odborné časopisy |
| **Strihanie vlasov** | Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda, Digitálna učebnica „Buď majster aj ty“ | Tabuľa  Videotechnika | Materiál, náradie,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, odborné časopisy |
| **Preparácia vlasov** | Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Materiály I. pre 1. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA | PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | internet |
| **Opakovanie učiva a prehlbovanie zručností** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda | PC, Videotechnika, Tabuľa | Materiál, náradie, pomôcky | Internet, Odborné časopisy |
| **Názov tematického celku KAD 2.roč.** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **Precvičovanie úkonov z 1. ročníka** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Digitálna učebnica „Buď majster aj ty“;  Materiály I. pre 1. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA | PC  Tabuľa | Odborné časopisy  Zbierka zákonov | Internet |
| **Farbenie vlasov** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Materiály II. pre 2. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA  Technológia pre učebný odbor kaderník 2, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Vzorkovnica farieb,  Propagačný materiál | Tabuľa  Videotechnika | Materiál, náradie  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky | Internet |
| **Odfarbovanie vlasov** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Materiály II. pre 2. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA Technológia pre učebný odbor kaderník 2, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Propagačný materiál | PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Melírovanie vlasov** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Materiály II. pre 2. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA Technológia pre učebný odbor kaderník 2, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Propagačný materiál | PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Vlasová kozmetika** | Materiály II. pre 2. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA Technológia pre učebný odbor kaderník 2., Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Propagačný materiál, | Tabuľa  Videotechnika | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Opakovanie učiva** | Materiály II. pre 2. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA Technológia pre učebný odbor kaderník 1.,2., Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal profesional | Tabuľa  Videotechnika | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Názov tematického celku KAD 3. roč.** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **Opakovanie učiva 1. a 2. ročníka** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Technológia pre učebný odbor kaderník 1.,2,, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Materiály I., II., pre 1., 2., ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA | PC  Tabuľa | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet |
| **Ošetrovanie a regenerácia vlasov** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda, Ema  Propagačný materiál  Materiály I. pre 1. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA | PC  Tabuľa, Videotechnika | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje OOPP | Internet, Odborné časopisy |
| **Nové pracovné metódy a techniky v odbore** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda, Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal profesional,  Digitálna učebnica „Buď majster aj ty“ | Tabuľa  PC  Videotechnika | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje OOPP | Internet, Odborné časopisy |
| **Náročná účesová tvorba** | Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal profesional  Rudigerová, Samsonová: Najkrajšie účesy, Bratislava: IKAR, 1997,  Propagačný materiál | Tabuľa  Videotechnika, PC | Materiál, náradie,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Prehlbovanie zručností** | Materiály I., II., pre 1., 2., ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA, Technológia pre učebný odbor kaderník 1.,2.,3., Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal profesional |  | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, Odborné časopisy |
| **Názov tematického celku KAD 4. roč.** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ...) |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 1. ročníka** | Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Technológia pre učebný odbor kaderník 1, Olšavská Anna, Združenie EDUCO; Digitálna učebnica „Buď majster aj ty“ | PC  Tabuľa, | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 2. ročníka** | Materiály I., II. pre 1., 2., ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA, Technológia pre učebný odbor kaderník 2, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal | PC  Tabuľa, | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **Prehlbovanie získaných vedomostí, zručností a návykov z 3. ročníka** | Materiály III. pre 3. ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA Technológia pre učebný odbor kaderník 3, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal,  Digitálna učebnica „Buď majster aj ty“ | PC  Tabuľa, | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **História náročnej účesovej tvorby** | G.Nagy László: Odevy a účesy | Videotechnika, PC | Materiál, náradie,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **Náročná účesová tvorba, Spoločenské účesy** | Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal profesional, Propagačný materiál | Videotechnika, PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **Príprava na súbornú prácu** | Materiály I., II.. III., pre 1., 2., 3.,ročník UO kaderník, O. Remiášová, vyd. EXPOL PEDAGOGIKA, Technológia pre učebný odbor kaderník 1,2,3, Olšavská Anna, Združenie EDUCO;  Odborné časopisy: Hair and Beauty, Linda  Kniha: Hair art, Dáda Kusá, NAVA, 2006, ISBN 80-7211-238-4  Časopis: svadobné inšpirácie, lóreal | PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |
| **Súborná práca** | Odborné časopisy: Hair, Linda, Eva, Ema,  Propagačný materiál | PC | Materiál, náradie,  obväzový materiál,  Ochranný odev  Pracovné pomôcky  Prístroje | Internet, knižnica Odborné časopisy |